



Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud

UAC. Comunicación y Tecnologías de la Información.

Coevaluación en el trabajo colaborativo.

Profesor: Herrera Estrada Oscar Arturo

Alumnos:

Castellanos Olvera Miguel Angel 21651017

Comparán Romero José Alexis 216591017

Méndez Gómez Lesly Esmeralda 217103768

Encarnación Avalos Mariana Elizabeth 216601861

Correo electrónico:

miguel.colvera@alumnos.udg.mx

alexis.comparan@alumnos.udg.mx

lesly.mendez@alumnos.udg.mx

elizabeth.encarnacion@alumnos.udg.mx

Fecha de entrega: 24 de Abril del 2020.

Nombre del equipo: SOP. Tema: Síndrome de Ovario Poliquístico.

Nombre del integrante: Castellanos Olvera Miguel Angel. Fecha: 24/04/2020 Calificación: 10

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regular- mente (6 - 7)	Casi siempre (8 - 9)	Siempre (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					~
Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					V
3. Trasmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					~
Favorece la democracia para la toma de decisiones.					~
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					V
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.					V
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.				~	
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					V
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u hostigamiento a integrantes del equipo					V
10. Se prepara para conocer y realizar adecuademente las actividades académicas a desarrollar.					~
11. Favorece la armonia y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					~
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.					V
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					V
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					V
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					V

^{*} Para la calificación, el total de la suma obtenida se divide entre 15; se redondea al valor inmediato superior.

Nombre del equipo : SOP. Tema: Síndrome de Ovario Poliquístico.

Nombre del integrante: Comparán Romero José Alexis. Fecha: 24/04/2020 Calificación: 10

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regular- mente (6 - 7)	Casi siempre (8 - 9)	Siempre (10)
Muestra iniciativa y esfuerzo.					~
Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					V
 Trasmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros. 					~
 Favorece la democracia para la toma de decisiones. 				~	
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					~
 Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar. 					~
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					~
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					V
 Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u hostigamiento a integrantes del equipo 					~
10. Se prepara para conocer y realizar adecuademente las actividades académicas a desarrollar.					~
11. Favorece la armonia y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					~
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.					V
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					~
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					~
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					~

^{*} Para la calificación, el total de la suma obtenida se divide entre 15; se redondea al valor inmediato superior.

Nombre del equipo : SOP. Tema: Síndrome de Ovario Poliquístico.

Nombre del integrante: Méndez Gómez Lesly Esmeralda. Fecha: 24/04/2020 Calificación: 10

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regular- mente (6 - 7)	Casi siempre (8 - 9)	Siempre (10)
Muestra iniciativa y esfuerzo.					~
Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					~
 Trasmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros. 	,				~
Favorece la democracia para la toma de decisiones.					~
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					~
 Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar. 					~
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					V
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					V
 Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u hostigamiento a integrantes del equipo 					~
10. Se prepara para conocer y realizar adecuademente las actividades académicas a desarrollar.				~	
11. Favorece la armonia y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					~
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.				~	
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					~
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					~
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					V

^{*} Para la calificación, el total de la suma obtenida se divide entre 15; se redondea al valor inmediato superior.

Nombre del equipo : SOP. Tema: Síndrome de Ovario Poliquístico.

Nombre del integrante: Encarnación Avalos Mariana Elizabeth Fecha: 24/04/2020 Calificación: 10

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regular- mente (6 - 7)	Casi siempre (8 - 9)	Siempre (10)
Muestra iniciativa y esfuerzo.				~	
Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					~
Trasmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					V
Favorece la democracia para la toma de decisiones.					~
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					~
 Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar. 					V
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					~
Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					~
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u hostigamiento a integrantes del equipo					~
10. Se prepara para conocer y realizar adecuademente las actividades académicas a desarrollar.				~	
11. Favorece la armonia y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					~
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.					~
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					V
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.				~	
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					V

^{*} Para la calificación, el total de la suma obtenida se divide entre 15; se redondea al valor inmediato superior.